



Universidad Nacional de Trujillo

Facultad de Educación y Ciencias de la Comunicación



Docente:

Romero Guarniz, Yessica

Alumna:

Briceño Vilca, Ethel

Escuela:

Educación Inicial

Ciclo:

VI

TRUJILLO - PERÚ
2024





LECCIÓN APRENDIDA

En esta clase, comprendí que los materiales son fundamentales para estimular el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad. Según Piaget, los niños necesitan materiales concretos para manipular y explorar, lo que les permite construir su propio conocimiento. Los bloques para armar, juegos de construcción y rompecabezas, por ejemplo, ayudan a los niños a desarrollar habilidades lógicas y espaciales. Por ello, Ramos et al (2015), los materiales manipulativos son esenciales para desarrollar las habilidades motoras finas y gruesas.

Marcela (2014), menciona que Montessori subrayaba la importancia de los materiales sensoriales que permitan a los niños descubrir el mundo a través de sus sentidos, como los bloques sensoriales, texturas y objetos para encajar. Estos materiales también ayudan a coordinar movimientos y a mejorar la destreza manual. Ante ello, considero que la importancia del material varía en función de las áreas de desarrollo que se quieran estimular, pero en todos los casos, el material adecuado permite que los niños experimenten, exploren y aprendan de manera significativa.





REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ramos, N., Santa cruz, M., Tito, M. (2015). *Relación entre material educativo y desarrollo del pensamiento matemático en niños de 5 años de la Institución Educativa Madre María Auxiliadora N° 036 San Juan de Lurigancho-Lima.*

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNEI_1093ea6c53ad9dcc42781189ceb0b4c4

Marcela, C. (2014). *Juego, interacción y material educativo en el nivel Preescolar; qué se hace y cómo se aprende?* <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4704266>

