



LECCIÓN APRENDIDA

USO DE MATERIALES NO ESTRUCTURADOS PARA
EL NIVEL INICIAL EN EL ÁREA RURAL

DOCENTE:

- Yessica Romero Guarniz

ESTUDIANTE:

- Angie Nicol Quiroz Alvarado

SEMANA 3

DURANTE LA CLASE DE HOY, COMPRENDÍ QUE LOS PRINCIPIOS QUE ORIENTAN LA ACCIÓN EDUCATIVA SON ESENCIALES PARA GUIAR EL DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EFECTIVOS. PRINCIPIOS COMO LA AUTONOMÍA, EL MOVIMIENTO, EL JUEGO LIBRE, EL RESPETO, LA SEGURIDAD Y LA COMUNICACIÓN NO SOLO CONTRIBUYEN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS, SINO QUE TAMBIÉN SON CLAVE PARA CREAR MATERIALES QUE REALMENTE POTENCIEN SU APRENDIZAJE. AL DISEÑAR MATERIALES EDUCATIVOS, ES IMPORTANTE ESTABLECER OBJETIVOS CLAROS, CONOCER A LOS ESTUDIANTES, SELECCIONAR LOS MEDIOS ADECUADOS Y ESTRUCTURAR LA INFORMACIÓN DE MANERA LÓGICA, MIENTRAS SE PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

LOS MATERIALES DIDÁCTICOS DEBEN SER ATRACTIVOS, INTERACTIVOS Y APROPIADOS PARA LA EDAD DE LOS NIÑOS, ASEGURANDO SU SEGURIDAD Y LA INCLUSIÓN DE TODAS SUS NECESIDADES. ES FUNDAMENTAL EVALUAR ESTOS MATERIALES MEDIANTE PRUEBAS PILOTO Y ESTAR ABIERTOS A RECIBIR RETROALIMENTACIÓN PARA MEJORARLOS, LO QUE ASEGURA QUE LOS ESTUDIANTES LOGREN LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS PROPUESTOS.

SEGÚN VYGOTSKY (1978), EL DISEÑO DE MATERIALES DEBE ENFOCARSE EN LA "ZONA DE DESARROLLO PRÓXIMO", YA QUE LOS NIÑOS APRENDEN MEJOR CUANDO RECIBEN APOYO ADECUADO PARA ALCANZAR NUEVOS NIVELES DE COMPRENSIÓN A TRAVÉS DE LA INTERACCIÓN SOCIAL. VYGOTSKY SUBRAYA QUE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS DEBEN FOMENTAR LA COLABORACIÓN ENTRE NIÑOS Y ADULTOS, PERMITIENDO QUE LOS ESTUDIANTES SUPEREN SUS LIMITACIONES Y EXPANDAN SUS HABILIDADES COGNITIVAS.

POR OTRO LADO, PIAGET (1952) DEFIENDE LA IMPORTANCIA DE LA AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE. ÉL AFIRMA QUE "LA VERDADERA EDUCACIÓN DEBE FOMENTAR LA CAPACIDAD DEL NIÑO PARA APRENDER POR SÍ MISMO, A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN ACTIVA DE SU ENTORNO". ESTE ENFOQUE PROMUEVE LA CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS QUE ESTIMULEN LA CURIOSIDAD, EL DESCUBRIMIENTO Y EL PENSAMIENTO LÓGICO, PERMITIENDO A LOS NIÑOS RESOLVER PROBLEMAS DE MANERA INDEPENDIENTE MIENTRAS INTERACTÚAN CON EL MUNDO QUE LOS RODEA. ESTOS ENFOQUES DESTACAN LA IMPORTANCIA DE DISEÑAR MATERIALES QUE NO SOLO APOYEN EL CONTENIDO EDUCATIVO, SINO QUE TAMBIÉN FORTALEZCAN HABILIDADES COGNITIVAS Y SOCIALES, PROMOVRIENDO UN DESARROLLO INTEGRAL EN LOS ESTUDIANTES.

REFERENCIAS:

Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. International University Press.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.