

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



"USO DE MATERIAL NO ESTRUCTURA PARA EDUCACIÓN INICIAL EN EL ÁREA RURAL"

DOCENTE:

- Yessica Romero

ALUMNA:

- Tania Araceli Quiroz Lopez

CICLO:

- VI

2024

LECCIONES APRENDIDAS

La clase fue muy significativa para mejorar mis conocimientos, se ha hablado sobre los principios que orienta la acción educativa y procesos para el diseño y elaboración de material educativo, esto nos dice que para elaborar diversos materiales educativos, se tiene que tener en cuenta diversos factores como: para quien va dirigido, finalidad del material, debe ser atractivo, seguros, sostenibles, etc. Todos estos puntos se debe tener en cuenta para elaborar nuestro propio material didáctico ya que como futuras docentes debemos ser muy creativas e innovadoras para el beneficio de nuestros niños.

Piaget confirmó que los niños son curiosos por naturaleza y constantemente se esfuerzan por comprender el mundo que los rodea; para motivar esta curiosidad, es necesario el uso de los materiales que despierten en el niño el interés y deseo de aprender, aquí recae la labor del docente de presentar gran variedad.

Estos materiales benefician a los niños, ya que cumple diversos principios de aprendizaje y desarrollo que los niños necesitan; además les permite la autonomía, juego libre, movimiento, salud mental en buen estado, comunicación y respeto de acuerdo a su edad en el que se encuentra. Según en el método Montessori, el material didáctico ocupa un lugar jerárquico. La función que cumple el material didáctico en la educación es muy importante, ya que en el proceso de enseñanza va a favorecer en los siguientes aspectos:

- La motivación en el aprendizaje, Favorecer el logro de sus capacidades y Ayuda a la construcción de su aprendizaje.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- *El Uso De Materiales Didácticos Favorecen El Aprendizaje Significativo De Los Alumnos - Libro Gratis.* (s/f). Eumed.net. Recuperado el 28 de septiembre de 2024, de <https://www.eumed.net/libros-gratis/2015/1457/constructivismo.htm>