

Universidad Nacional de Trujillo

Faculta de Educación y Ciencias de la Comunicación



Docente:

Romero Guarniz, Yessica

Alumna:

Briceño Vilca, Ethel

Escuela:

Educación Inicial

Ciclo:

VI

TRUJILLO - PERÚ


2024



LECCIÓN APRENDIDA

En esta clase, comprendí lo importante que es tener en cuenta el proceso de elaboración de estos materiales, ya que se debe tener en cuenta muchos aspectos para el fin pedagógico que se busca. Según Chan (2000), este proceso requiere una profunda comprensión del desarrollo infantil y de los objetivos pedagógicos que se desean alcanzar.

Además, según el Ministerio de Educación (2012), estos materiales deben ser seguros, simples, atractivos y, sobre todo, interactivos, permitiendo que los niños aprendan a través de la exploración y el juego. La inclusión de materiales naturales, la personalización y la adaptación a las diferentes culturas y entornos hacen que los materiales educativos no solo sean herramientas de aprendizaje, sino también una conexión entre los niños y su mundo. Sin embargo, como futuras docentes sabemos que también se deben tener en cuenta los principios de educación inicial.





REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Chan, M. (2000). *Guía para la elaboración de materiales educativos orientados al aprendizaje autogestivo*.

https://www.researchgate.net/profile/Maria-Elena-Chan/publication/31859167_Guia_para_la_elaboracion_de_materiales_educativos_orientados_al_aprendizaje_autogestivo_ME_Chan_Nunez_A_Tiburcio_Silver/links/55fe4c8908aeafc8ac76e10d/Guia-para-la-elaboracion-de-materiales-educativos-orientados-al-aprendizaje-autogestivo-ME-Chan-Nunez-A-Tiburcio-Silver.pdf

Ministerio de Educación. (2012). *Materiales educativos para los niños y niñas de 0 a 3 años : guía de orientación*.

<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/6392>

