

CLASIFICACIÓN DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS POR ÁREAS CURRICULARES

e

f

INTEGRANTES:

- Plasencia Blas Rebeca Saraí
- Quiroz López Tania Araceli

CICLO:

VI

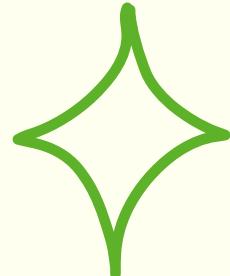
DOCENTE:

- Yessica Judith Romero Guarniz

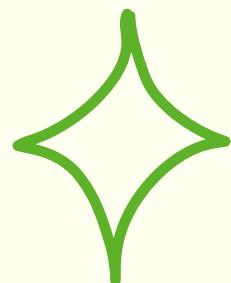
**TRUJILLO - PERÚ
2024**



ÁREA DE PERSONAL SOCIAL



El desarrollo personal y social de nuestros niños y niñas es un proceso que se inicia en la familia y se construye sobre la base de las relaciones seguras y afectivas que establecen con las personas que los cuidan.



MATERIALES



ESPEJO DE LAS EMOCIONES

Ayuda a los niños a ver y a nombrar sus emociones viendo sus propias expresiones y la expresión del modelo. Los espejos vienen en cuatro colores brillantes y tienen un mango grueso y fácil de agarrar. El espejo está hecho de vidrio de alta calidad, duradero y adecuado para los niños.



ROMPECABEZAS DEL CUERPO HUMANO

Ayuda a los niños a memorizar el nombre de las diferentes partes del cuerpo y mejorar su comprensión de una manera divertida y educativa, se recomienda usar a partir de los 5 años. Es echo de madera, pintado con colores vivos y muy duradero.



EL SEMÁFORO

Regular las emociones en los niños de manera que con el tiempo pueda emplearla de manera autónoma.

MATERIALES

eeee



DADO DE LAS EMOCIONES

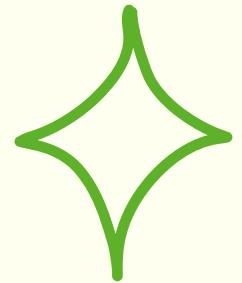
Es una herramienta útil para ayudar a los niños a identificar, comprender y expresar sus emociones de manera lúdica. Este dado se puede usar en diferentes contextos, como en actividades de grupo o de manera individual, adaptándolo a las necesidades de los niños.



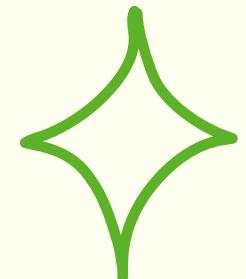
RULETA DE LAS EMOCIONES

Es una herramienta interactiva y visual que, al igual que el dado de las emociones, tiene varios beneficios para el desarrollo emocional de los niños.

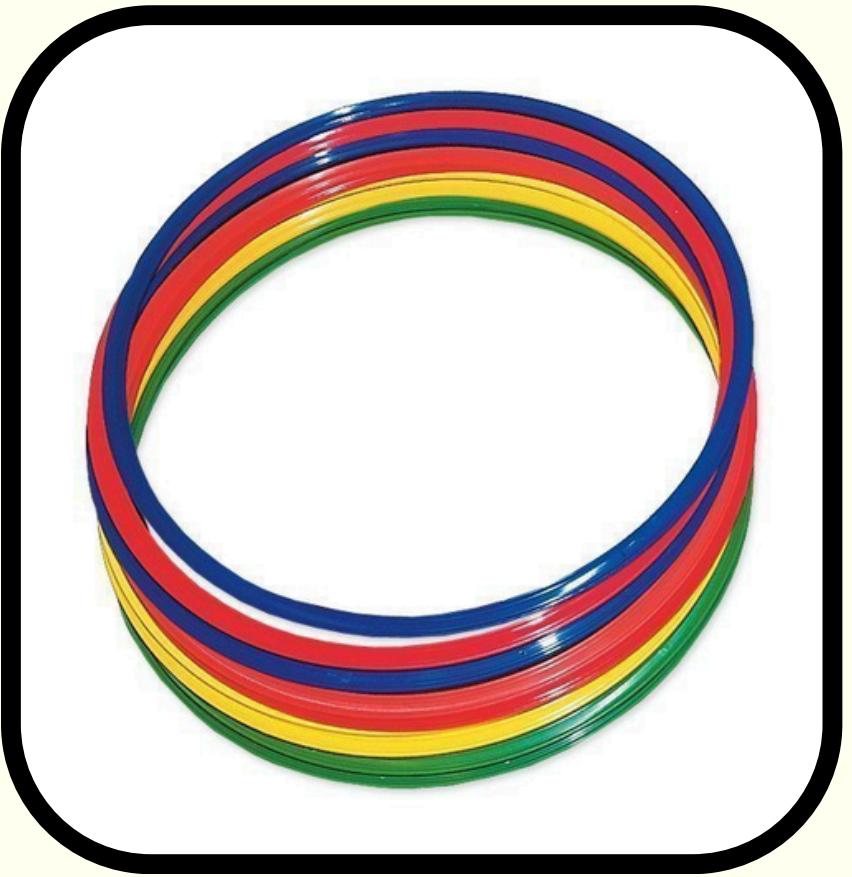
ÁREA DE PSICOMOTRICIDAD



A través de esta área, se espera que el niño se desarrolle de manera autónoma a través de su motricidad cuando explore y descubra su lado dominante y sus posibilidades de movimiento por propias iniciativa en situaciones cotidianas.



MATERIALES



Aros de plástico

Ayuda a los niños a ver y a nombrar sus emociones viendo sus propias expresiones y la expresión del modelo. Los espejos vienen en cuatro colores brillantes y tienen un mango grueso y fácil de agarrar. El espejo está hecho de vidrio de alta calidad, duradero y adecuado para los niños.



Colchonetas

Ofrecen un espacio seguro y cómodo para la exploración de diferentes movimientos.

Las colchonetas son una herramienta esencial en el desarrollo motor de los niños.



Pelotas

Son un recurso versátil y atractivo que aporta múltiples beneficios en el desarrollo integral de los niños. Desarrolla la motricidad gruesa.

eee

MATERIALES



TÚNEL

Al gatear a través del túnel, los niños ejercitan sus músculos, mejorando la fuerza, equilibrio y la coordinación de todo el cuerpo.

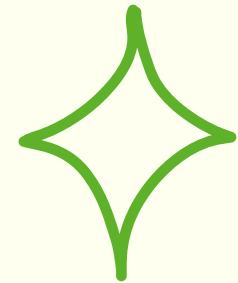


PAÑUELOS DE COLORES

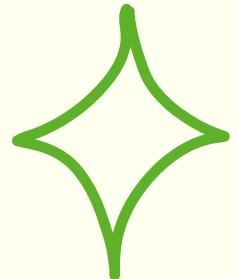
Manipular pañuelos, ayuda a los niños a desarrollar la destreza y precisión en los movimientos de sus manos y dedos.

eeee

ÁREA DE COMUNICACIÓN



El área de comunicación promueve y facilita que los niños y niñas desarrollen y vinculen las siguientes competencias: “Se comunica oralmente en su lengua materna”, “Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna” y “Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna”



MATERIALES



TÍTERES

Se fomenta el desarrollo de la atención, la capacidad de comprensión, de imaginación, comunicación (lenguaje y emocionales/sentimentales) y participación. Es elaborado de fieltro de diferentes colores, cosido con hilo, resistentes y duraderos para los niños.



LIBRO DE CUENTOS

Estimulan la imaginación y la creatividad. Ayudan a empatizar con el mundo, pues en ellos aparecen conflictos y cómo deben actuar, haciéndoles ver lo que está bien y lo que está mal. Favorecen la memoria. Contiene varios cuentos, echo de hojas de papel, con una portada, es importante que la docente cuente los cuentos.



TÍTERTERO

permite al niño hablar, mejorar su lenguaje, enriquecer su vocabulario, aprender a escuchar a los demás, crear sus propios personajes, sus diálogos, fabricar y manipular sus títeres. Es echo de madera forrado y decorado con telas.

MATERIALES

eeee



MÁSCARAS

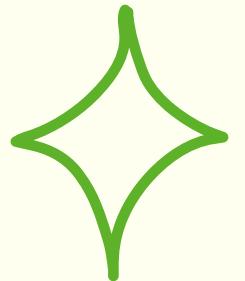
Fomenta la expresividad de los niños y enriquecer las relaciones con los demás. Es echo de fieltro, fácil de usar y muy duradero.



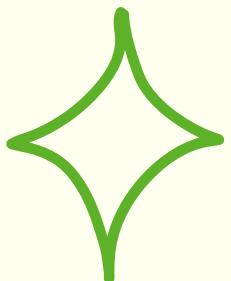
CAJA MUSICAL

posibilita utilizarlo como medio de expresión, creación y comunicación y proporciona, además, las herramientas necesarias que le permitan manejar con autonomía sus aprendizajes.

ÁREA DE MATEMÁTICA



Esta área es fundamental para el desarrollo cognitivo de los niños, ya que sienta las bases del pensamiento lógico, la resolución de problemas y el manejo de conceptos matemáticos.



En esta etapa, el aprendizaje de las matemáticas se aborda de manera lúdica concreta y contextualizada, adaptada a las capacidades y el desarrollo de los más pequeños.



MATERIALES



PELOTAS DE COLORES

Se realiza actividades de clasificación agrupación por cantidades, colores, etc, permitiendo contar los números. Este material es echo de plástico , fácil de usarlo y duraderos.



BLOQUES LÓGICOS

Permite presentar una serie de situaciones que permite adquirir determinados conceptos matemáticos, contribuyendo al desarrollo del pensamiento matemático, son piezas de diversas colores y formas, tamaño y grosor. Es de madera y fácil de usar.



ABACO VERTICAL

Permite realizar el conteo hasta 10, usando una cierta cantidad de aros de colores, de acuerdo a lo que indica el número. La base es de madera, los aros de plástico , siendo duraderos y fácil de usar.

MATERIALES



DADO

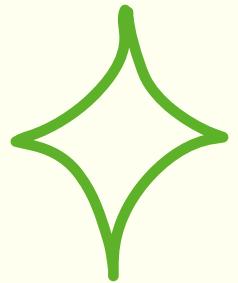
Es un recurso valioso en los juegos matemáticos infantiles, que sirve para el reconocimiento de los números. Es de esponja con telas de colores y fácil de usarlo.



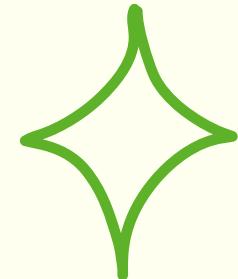
CUENTAS DE INSARTE

Sirve para trabajar secuencias, seriaciones que es fundamentales para construir el concepto matemático.

ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Esta área es clave para despertar la curiosidad natural de los niños hacia el mundo que los rodea, fomentando la observación, la exploración y la experimentación. A través de actividades lúdicas y concretas, los niños comienzan a desarrollar habilidades científicas básicas y a entender conceptos tecnológicos que los prepararán para aprendizajes más avanzados.



MATERIALES



LUPAS

Se usan para observar detalles pequeños en plantas, insectos, hojas, o cualquier objeto natural, desarrollando la capacidad de observación.



CAJA DE CLASIFICACIÓN

Esta caja con compartimientos ayuda a los niños a saber clasificar objetos según tamaño, color o material.



LINTERNA

Permite que el niño explore la luz, las sombras y cómo funcionan las fuentes de iluminación

MATERIALES

eee



Contenedores

Estos contenedores ayudan a que el niño pueda comparar y clasificar objetos por tamaño, peso o volumen.



iGRACIAS!

