

LECCIONES APRENDIDAS-SEMANA 05

YARISA ALESSANDRA FLORES ROLDAN

En esta clase lo que logré rescatar y aprender fue como algunos materiales educativos no solo pueden ser usados para una sola área si no que también para otras, depende a como tú utilices el material.

por otro lado tambien como es el crear un material resistente y funcional, que no lastime al niño, que no se rompa, que cumpla un fin pedagógico. Además de que siempre hay que brindar material para que el niño logre utilizar su imaginación.

REFLEXIÓN:

Para Burgos y Fernández (2023) el material didáctico desempeña un papel crucial en la educación primaria, porque proporciona una herramienta tangible y visual que facilita la comprensión de conceptos abstractos, especialmente para niños que empiezan su vida escolar y cuyo pensamiento abstracto está en desarrollo. Además, el material didáctico fomenta la participación activa y la pág. 5612 interacción entre el docente y los estudiantes, lo que promueve un ambiente de aprendizaje más dinámico y participativo.

“Consiste en que el niño es capaz de combinar hechos reales e imaginarios, los niños recreando situaciones ficticias como si estuvieran pasando realmente, ellos se convierten en personajes y los objetos cobran vida a su imaginación. Esta actividad les permite vivir otros mundos, poner en marcha su creatividad y su imaginación, superar miedos y ganar confianza”.

REFERENCIAS

(Integratek, 2016, párr. 4)(como se citó en Ortega, 2028, p. 26) Ortega Salas, E. (2018). Materiales no estructurados en el juego como estrategia en la mejora de los aprendizajes de los niños de 3 años.

Naranjo, B. M. M., Cobeña, J. V. B., Macas, F. J. R., Rodriguez, D. C. R., & Loor, M. A. C. (2023). Recursos Didácticos en Centros Educativos de Ecuador. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 7(6), 5600-5618.