



*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra
Independencia, y de la conmemoración de las
heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL.

USO DE MATERIALES NO ESTRUCTURADOS PARA EL NIVEL INICIAL EN EL AREA RURAL

DOCENTE:

Romero Guarniz Yessica

ALUMNAS:

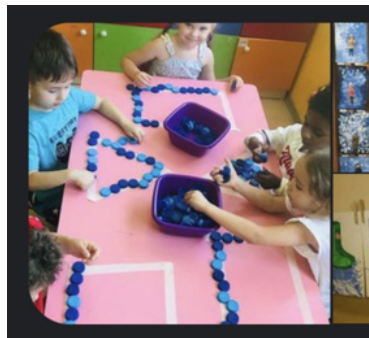
Santos Llanos Leslie Xiomara



CICLO:

V

TRUJILLO-2024





LECCIONES APRENDIDAS



Hoy aprendí que en el campo de la Educación Inicial, especialmente en contextos rurales, el uso de materiales no estructurados se ha consolidado como una herramienta pedagógica fundamental. Este enfoque, aprovecha recursos naturales y objetos cotidianos disponibles en el entorno inmediato, permite a los niños no solo explorar su mundo de manera autónoma, sino también experimentar a través del juego libre y la manipulación directa. Estos materiales, al no tener un uso predefinido, invitan a los pequeños a utilizar su imaginación para construir diferentes escenarios, lo que a su vez fomenta la creatividad y el pensamiento divergente. La ausencia de estructuras rígidas en los materiales permite que los niños generen soluciones originales ante los desafíos que enfrentan, promoviendo habilidades de pensamiento crítico. De acuerdo con Díaz (2021), "Los materiales no estructurados brindan a los niños la oportunidad de hacer conexiones entre su experiencia cotidiana y el conocimiento nuevo que adquieren, lo que fortalece su capacidad para resolver problemas de manera autónoma y creativa". Esto es especialmente importante en los primeros años de vida, cuando el cerebro está en pleno desarrollo y es más receptivo a estímulos diversos.

Martínez (2020) destaca que "La integración de materiales naturales en la educación inicial enriquece las experiencias sensoriales y favorece el desarrollo de una conciencia ecológica en los niños desde una edad temprana". Al interactuar directamente los niños con los elementos de la naturaleza no solo adquieren conocimientos sobre su entorno, sino que también desarrollan un sentido de responsabilidad y respeto hacia él.





REFERENCIA BIBLIOGRAFICA



Díaz, M. (2021). *Innovación pedagógica con materiales no estructurados en la Educación Inicial.*

Martínez, A. (2020). *Educación y naturaleza*



© Katie Morris
ArtTeacherAdventures.blogspot.com

