

# Universidad Nacional de Trujillo

Faculta de Educación y Ciencias de la Comunicación



## **Docente:**

Romero Guarniz, Yessica

## **Alumna:**

Briceño Vilca, Ethel

## **Escuela:**

Educación Inicial

## **Ciclo:**

VI

**TRUJILLO - PERÚ**

**2024**



# LECCIÓN APRENDIDA

En esta clase, comprendí lo importante que son los materiales educativos en el nivel inicial, ya que aportan al desarrollo integral de los niños, facilitando el aprendizaje a través del juego, la manipulación y la exploración sensorial. Asimismo, según Cabero et al (2018), Los materiales educativos deben ser atractivos, variados y diseñados para fomentar el aprendizaje a través del juego, la experimentación y la exploración sensorial.

Además, según el Ministerio de Educación (2012), en el nivel inicial, los niños están en un proceso de descubrimiento sensorial y de desarrollo cognitivo, motor y emocional, por lo cual, los materiales educativos deben ser sencillos, pero lo suficientemente variados para desafiar sus habilidades y fomentar su curiosidad. Por ello, la elección de estos materiales no debe ser al azar, sino que debe responder a las necesidades de los pequeños en esta etapa crucial de su crecimiento.





# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cabero, J., Pinero, Rocío., Reyes, Miguel. (2018).  
*Material educativo multimedia para el aumento de estrategias metacognitivas de comprensión lectora.*  
[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-26982018000100144&script=sci\\_abstract&tlng=pt](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-26982018000100144&script=sci_abstract&tlng=pt)

Ministerio de Educación. (2012). *Materiales educativos para los niños y niñas de 0 a 3 años : guía de orientación.*  
<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/6392>

