

LECCIÓN APRENDIDA

USO DE MATERIALES NO ESTRUCTURADOS PARA
EL NIVEL INICIAL EN EL ÁREA RURAL

DOCENTE:

- Yessica Romero Guarniz

ESTUDIANTE:

- Angie Nicol Quiroz Alvarado

SEMANA I

EL MEDIO RURAL SE CARACTERIZA POR SU AISLAMIENTO GEOGRÁFICO, FALTA DE INFRAESTRUCTURA Y UNA ECONOMÍA BASADA EN ACTIVIDADES DE PEQUEÑA ESCALA, COMO LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA. ESTOS FACTORES TIENEN UN IMPACTO DIRECTO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL EN ZONAS RURALES. LAS ESCUELAS A MENUDO CARECEN DE EQUIPAMIENTO PEDAGÓGICO ADECUADO, Y LAS MALAS COMUNICACIONES DIFICULTAN TANTO EL ACCESO A RECURSOS COMO LA CONEXIÓN CON OTRAS COMUNIDADES EDUCATIVAS. A PESAR DE ESTAS LIMITACIONES, LOS NIÑOS DE ESTAS ÁREAS DESARROLLAN UNA SERIE DE HABILIDADES QUE LOS DIFERENCIAN DE LOS NIÑOS DE ZONAS URBANAS, COMO UNA MAYOR CAPACIDAD MOTORA Y UN CONOCIMIENTO PROFUNDO DE SU ENTORNO NATURAL.

MURILLO (2018) SUBRAYA QUE EL ENTORNO RURAL FOMENTA EN LOS NIÑOS UNA FUERTE CONEXIÓN CON LA NATURALEZA, LO QUE LES OTORGA HABILIDADES MOTRICES MÁS DESARROLLADAS EN COMPARACIÓN CON LOS NIÑOS DE ZONAS URBANAS. ESTE ENTORNO NATURAL LES PERMITE PRACTICAR ACTIVIDADES FÍSICAS AL AIRE LIBRE CON MAYOR FRECUENCIA, LO CUAL CONTRIBUYE A SU DESENVOLTURA Y LIBERTAD DE MOVIMIENTO. SIN EMBARGO, COMO SEÑALA CALDAT Y ZAMBORAIN (2014), ESTA VENTAJA MOTRIZ SE VE COMPENSADA POR DEFICIENCIAS EN OTRAS ÁREAS, COMO LA CREATIVIDAD Y LA INICIATIVA. LOS NIÑOS EN ÁREAS RURALES SUELEN TENER UN CONOCIMIENTO PROFUNDO DE SU ENTORNO CULTURAL Y NATURAL, PERO PRESENTAN DIFICULTADES PARA DESARROLLAR HABILIDADES QUE REQUIEREN MAYOR ESTIMULACIÓN EXTERNA, LO CUAL ESTÁ RELACIONADO CON LAS LIMITACIONES DE RECURSOS EDUCATIVOS Y ECONÓMICOS EN ESTAS ZONAS.

EN MI OPINIÓN, ES IMPORTANTE DESTACAR QUE EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LOS NIÑOS RURALES NO PUEDE EVALUARSE EXCLUSIVAMENTE DESDE UNA PERSPECTIVA COMPARATIVA CON LOS NIÑOS URBANOS. EL CONTEXTO RURAL OFRECE VENTAJAS Y DESAFÍOS ÚNICOS QUE DEBEN SER ABORDADOS DESDE UN ENFOQUE PEDAGÓGICO ADAPTADO. EL ENTORNO NATURAL, POR EJEMPLO, PUEDE SER UN GRAN ALIADO EN LA ENSEÑANZA DE COMPETENCIAS PRÁCTICAS Y EN LA EDUCACIÓN BASADA EN LA EXPERIENCIA DIRECTA CON EL ENTORNO, PERO ES CRUCIAL PROPORCIONAR RECURSOS QUE ESTIMULEN LA CREATIVIDAD Y LAS HABILIDADES COGNITIVAS SUPERIORES.

LAS INVESTIGACIONES DE MURILLO (2018) Y CALDAT Y ZAMBORAIN (2014) SUGIEREN QUE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA ÁREAS RURALES DEBEN ENFOCARSE NO SOLO EN LA SUPERACIÓN DE CARENCIAS INFRAESTRUCTURALES, SINO TAMBIÉN EN LA PROMOCIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE APROVECHEN EL POTENCIAL DEL ENTORNO RURAL MIENTRAS SE COMPENSAN LAS DEFICIENCIAS EN ÁREAS COMO LA COMUNICACIÓN Y LA INNOVACIÓN.

REFERENCIAS:

Caldat, G., & Zamborain, V. (2014). Las diferencias motrices entre los niños de zona urbana y rural [Tesis de grado]. Instituto Superior de Formación Docente N° 86 "Cacique Valentín Saihueque".

Murillo, S. S. (2018, septiembre 13). CIDE-REDUC UNESCO-FAO.Ppt Descargar. <https://slideplayer.es/amp/13836912>