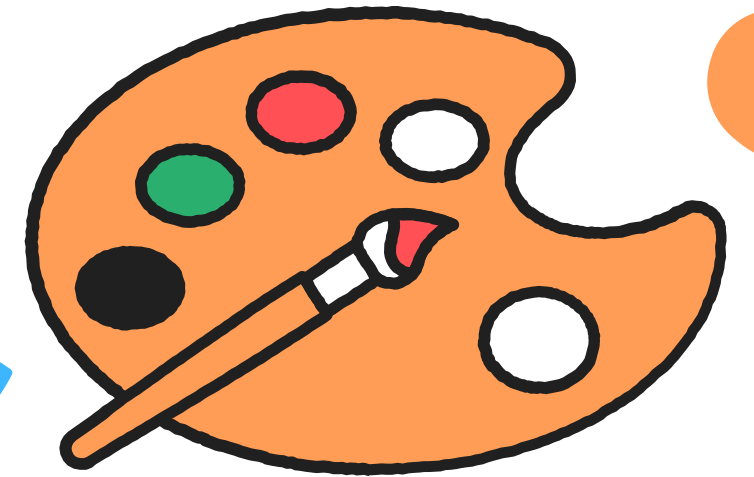




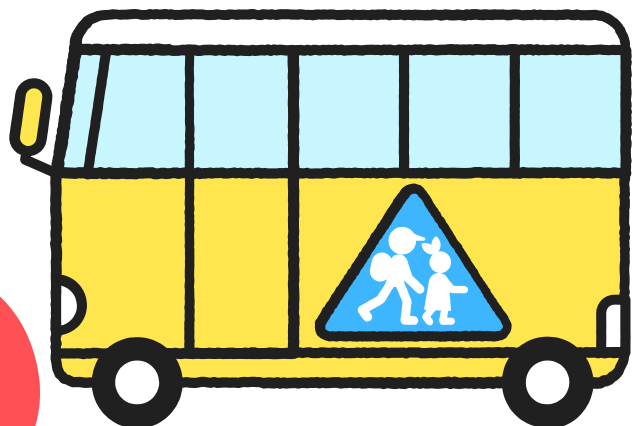
Material



Educativo

Curso: Uso de material no estructurado del nivel inicial en el área rural.

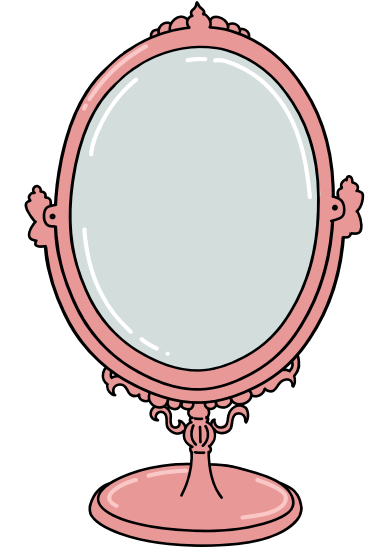
Docente: Yessica Romero Guarniz



INTEGRANTES

- Briceño Vilca Ethel Milen
- Escobar Vargas Grethel Nicole
- Flores Roldan Yarisa Alessandra
- Santos Llanos Xiomara

PERSONAL SOCIAL



ESPEJO

Este recurso puede servir como un lugar de afirmación, pues alrededor del espejo se encuentran frases positivas que ayudan a la mejora de autoestima en los niños.



PERSONAL SOCIAL

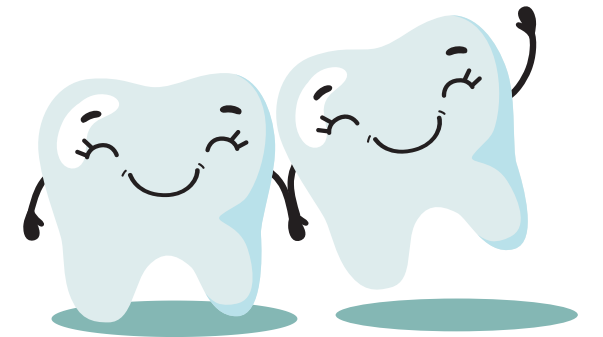
CUBO DE EMOCIONES

A través de este material se puede saber cómo se encuentran los niños, o como se sintieron al realizar una actividad.





PERSONAL SOCIAL



CUIDADO DENTAL

Este material permitirá que los niños identifiquen que alimentos que consumen son saludables o no, y no lleguen a afectar nuestros dientes.



PERSONAL SOCIAL

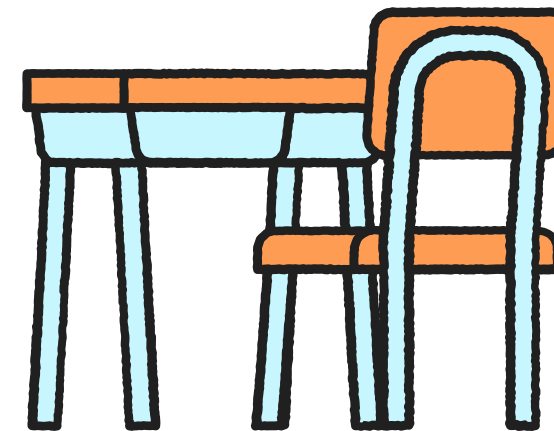
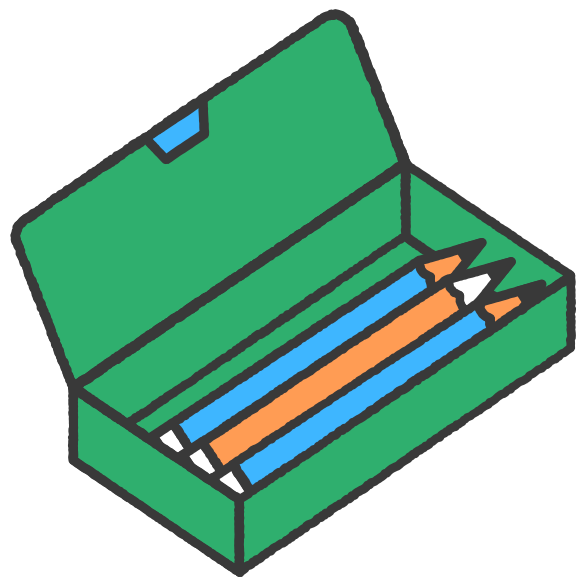


DENTADURA

Este material permitirá a los niños aprender el uso correcto del cepillo de dientes, y como usarlo adecuadamente.



PERSONAL SOCIAL

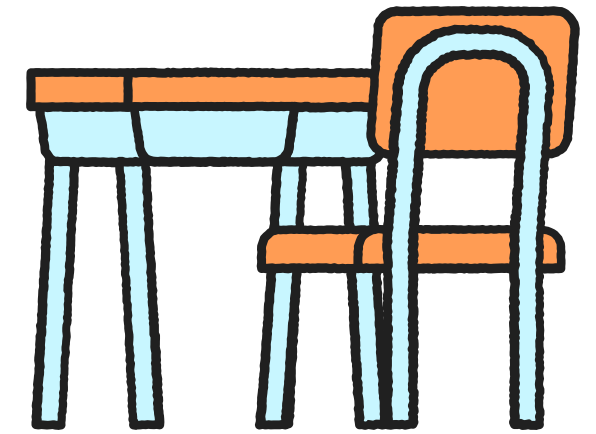
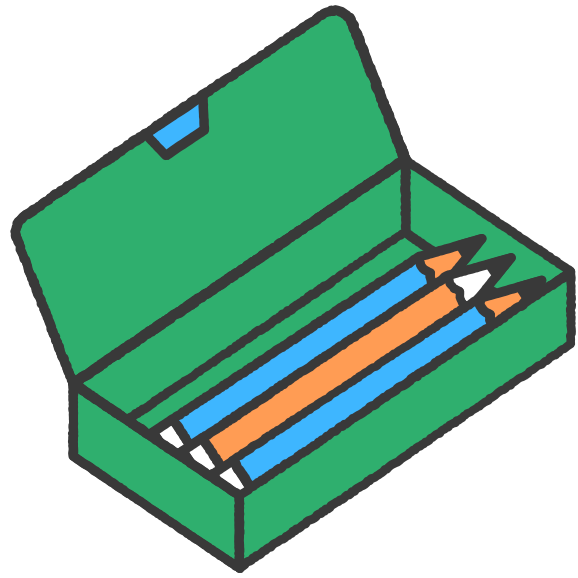


SEMÁFORO

Este material nos va a permitir
que el niño logré reconocer
para que sirve que color verde,
rojo o amarillo.



COMUNICACIÓN

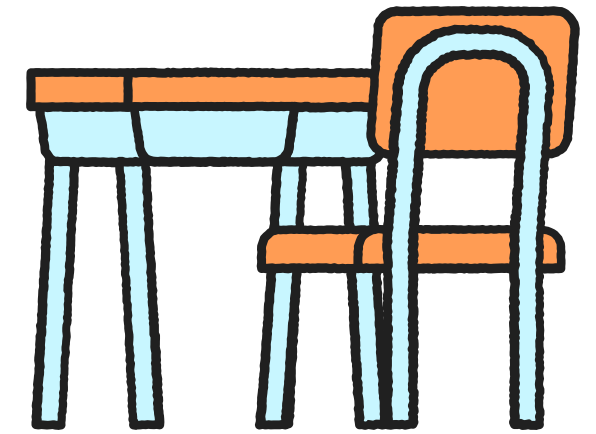
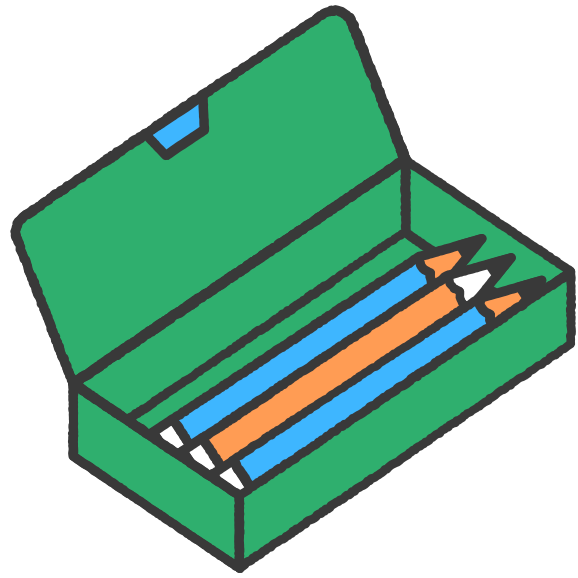


TITIRITERO

Este material permitirá a los niños demostrar su imaginación al crear diversas historias, utilizando títeres o sus propios cuerpos.



COMUNICACIÓN

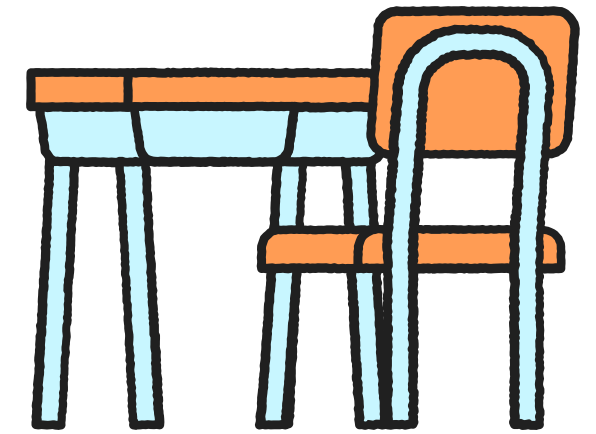
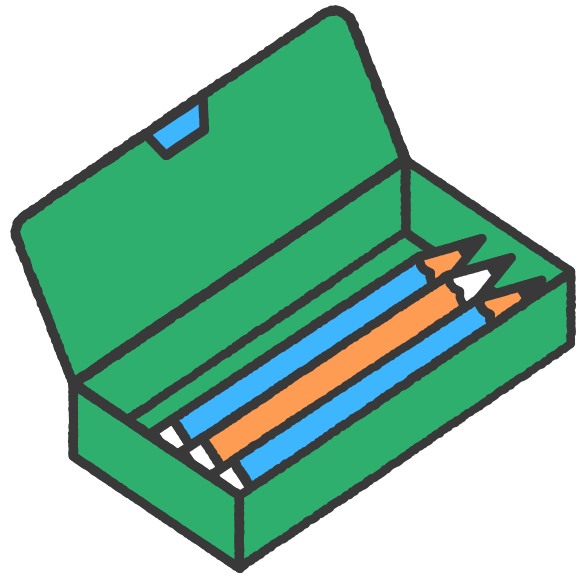


DICCIONARIO

Nos va a permitir ampliar el vocabulario de los niños.



COMUNICACIÓN

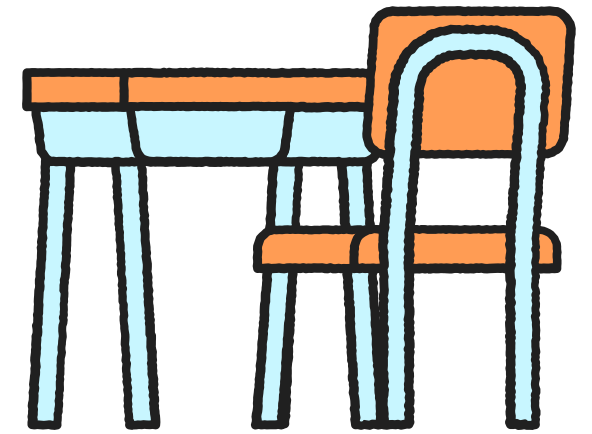
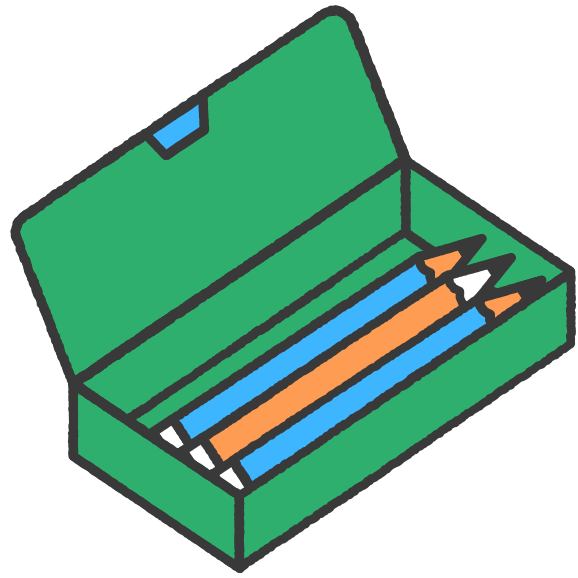


CAJA MUSICAL

Mediante este material vamos a crear canciones junto a los niños, lo cual ayudará al desarrollo del lenguaje y su expansión.



COMUNICACIÓN

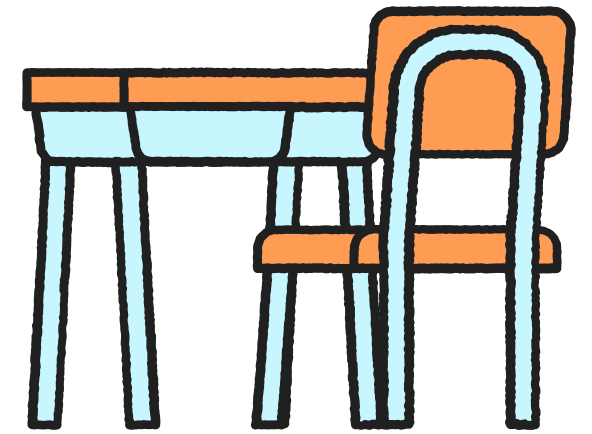
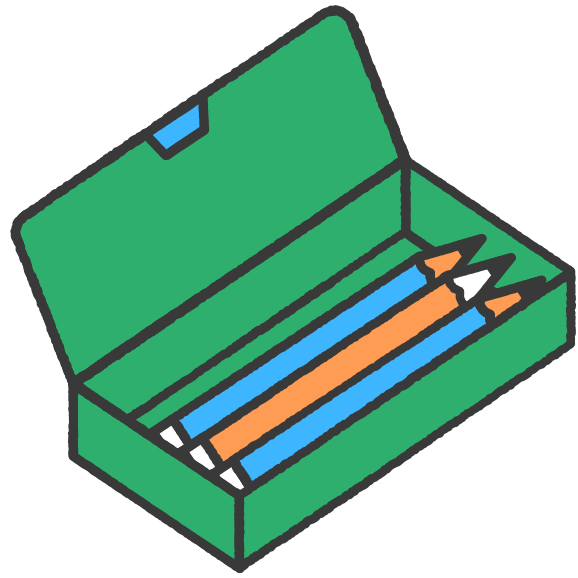


CUENTO DE SOMBRAS

Los niños mediante este material podrán contar cuentos, de acuerdo a la imaginación.



COMUNICACIÓN



ARMA TÚ CUENTO

Los niños podrán elegir que secuencia seguir en el cuento e incluso sus personajes





PELOTAS

- Pelotas de plástico
- Coloca aros, cestas o cajas en diferentes lugares del aula e indicar a los niños lanzar la pelota dentro del objetivo. Esto refuerza la coordinación y la precisión en los lanzamientos.

TÚNEL DE PLÁSTICO

- Los túneles hechos de aros y plástico
- gatear a través del túnel, los niños fortalecen los músculos de brazos, piernas y espalda.
- Mejora la coordinación corporal, ya que deben sincronizar sus movimientos para avanzar dentro de un espacio limitado.

CAMINO DE PIES Y MANOS

- Al caminar y explorar diferentes texturas y formas con sus manos y pies, los niños mejoran su coordinación y fuerza
- El juego simbólico fomenta la imaginación y la expresión emocional.



CAMINO CON CINTAS

- Crear caminos con cinta de embalaje de colores donde los niños pueden ir corriendo, saltando, gateando, etc.
- Esta actividad ayuda a desarrollar habilidades motrices gruesas, como el equilibrio, la coordinación y la concentración



AROS

- Los aros de plástico son los más comunes. Son ligeros, flexibles y fáciles de manejar.
- Circuitos con aros: Crear un circuito en el que los niños tengan que realizar diferentes movimientos (saltar, correr, gatear) pasando por los aros.



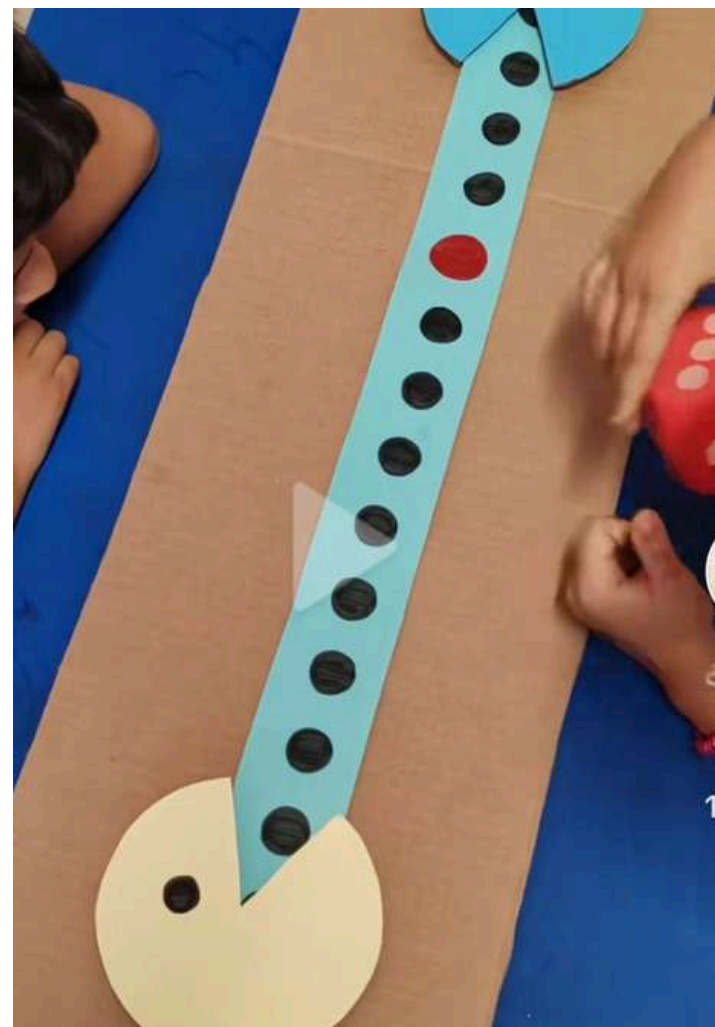
CAMINO DE TEXTURAS

- puede estar armado por telas, papel de lija, esponjas, cartón, y otros objetos.
- A través del tacto, los niños exploran y aprenden sobre diferentes texturas, lo que enriquece su desarrollo sensorial.
- Al tocar y manipular los materiales, los niños mejoran sus habilidades motoras finas.



MATEMÁTICA

Pacman del conteo



Este material puede ser útil para ayudar a los niños con el conteo, según corresponda su edad; es decir, contar hasta el número 5 o 10.



Pesca de números

Este material es útil para fomentar el reconocimiento de números entre distintos elementos.

Dado de números

Este material es útil para fomentar el reconocimiento de números entre su misma variedad.





Platos de colores

Este material es útil para que el niño desarrolle la capacidad de reconocer números y colores, agrupación y clasifique según estas características.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

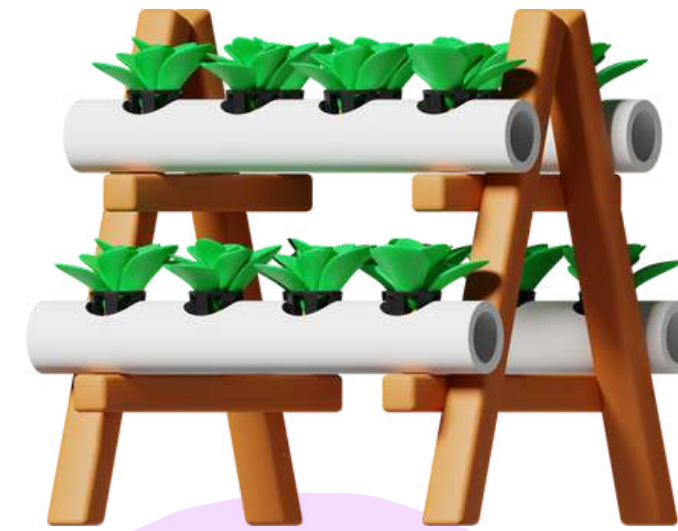


ESTACIONES

Vamos a indagar, y conocer las estaciones del año. como es el clima en el que vivimos.

LUPAS DE COLORES

Permite trabajar actividades con respecto a los colores y las distintas luces que existen a nuestro al rededor



BIOHUERTO

Al participar en el cultivo de las plantas, los niños desarrollan habilidades prácticas y científicas al observar el crecimiento de las plantas, aprender sobre los ciclos de la vida y respetar a la naturaleza

EXPERIMENTOS

A través de la observación, la exploración, la investigación, la manipulación con los objetos y la experimentación, los niños van descubriendo el mundo añadiendo nuevos conocimientos y desarrollando nuevos conceptos a los que ya tenían previamente.

