



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO



Facultad de educación y ciencias de la
comunicación

Escuela profesional de educación inicial

2)

USO DE MATERIALES NO ESTRUCTURADOS PARA EL NIVEL INICIAL EN EL ÁREA RURAL

DOCENTE:

Romero Guarniz, Yessica Judith

ESTUDIANTES:

León Marroquin, Ana Priscila

Morillo Tantas, Wendy Talitha

Quiroz Alvarado Angie

Vasquez Gutierrez, Anita Marisol

2024

videos



SELECCIÓN DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS PARA ACTIVIDADES CON LOS NIÑOS Y NIÑAS.

¡Hola, maestra! ¿Te gustaría aprender a seleccionar materiales educativos que estimulen la creatividad y el aprendizaje activo en los niños? En este video, te explico cómo hacerlo de manera efectiva. ¡Acompáñame!

“El material educativo es un recurso clave que facilita el aprendizaje a través de la experiencia y la experimentación activa. Su objetivo principal es enriquecer las experiencias sensoriales de los niños, sirviendo como estímulo para que observen, reflexionen, creen y experimenten, permitiéndoles desarrollar de manera integral sus habilidades cognitivas, motoras y emocionales.

Estos recursos, cuidadosamente seleccionados, permiten que los niños comenten, experimenten, deduzcan y creen sus propias hipótesis. Desde manipular objetos simples hasta investigar nuevas posibilidades, los materiales educativos abren la puerta a un aprendizaje activo, significativo y basado en la práctica.

Más allá de su función práctica, en el aula, el uso de estos recursos potencia la creatividad y la actividad creadora, ayudando a los pequeños a descubrir su capacidad para investigar, resolver problemas y trabajar en equipo.

Es crucial que los docentes seleccionen estos materiales con sumo cuidado. Por ello requiere una reflexión profunda que tenga en cuenta las necesidades, intereses y niveles de desarrollo de los niños. Los materiales deben ser seguros, accesibles y, sobre todo, adecuados para estimular las capacidades de los niños.

Cuando los maestros seleccionan materiales educativos, es importante que consideren no solo lo que enseña el material, sino cómo permite que los niños exploren y se expresen libremente. La diversidad es clave: desde materiales estructurados, como rompecabezas, hasta elementos no estructurados, como objetos naturales, cada recurso ofrece una oportunidad única para que los niños descubran nuevas formas de interactuar con su entorno.

Además, los materiales seleccionados deben estar alineados con los objetivos pedagógicos, promoviendo no solo el aprendizaje académico, sino también el desarrollo integral del niño en todas sus dimensiones: cognitiva, emocional y social. A través de estos recursos, los pequeños no solo aprenden conceptos, sino que desarrollan habilidades que les servirán para la vida.”



CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS

Queridos maestros, ¡Bienvenidos a este video! Hoy vamos a explorar el mundo de los materiales educativos. Descubriremos qué los hace especiales y cómo pueden mejorar nuestros procesos de enseñanza y aprendizaje. ¡Prepárate para conocer las características clave que hacen de estos recursos herramientas poderosas en el aula!"

en el aspecto físico

1. El material debe ser resistente, capaz de soportar el uso constante sin desgastarse fácilmente, lo cual es fundamental para su uso a largo plazo.
2. Los objetos deben ser lo suficientemente grandes para evitar riesgos de asfixia, pero fáciles de manipular por las manos pequeñas de los niños.
3. Es esencial que los materiales tengan bordes redondeados y no presenten superficies afiladas o cortantes, eliminando cualquier peligro físico.
4. Debe estar elaborado con materiales no tóxicos, garantizando que, si los niños los llevan a la boca, no corran riesgo alguno.
5. Los materiales deben ser ligeros y fáciles de transportar, preferentemente presentados en envases transparentes para facilitar su identificación y organización.
6. El diseño debe ser colorido, con tonos vibrantes que atraigan la atención y curiosidad de los niños, promoviendo así su interacción con los objetos.

En el aspecto gráfico tenemos que tener en cuenta lo siguiente:

1. Los textos e imágenes deben ser nítidos y fácilmente legibles para evitar confusiones o dificultades visuales.
1. Tanto las letras como las imágenes deben ser de un tamaño lo suficientemente grande para que los niños puedan ver y manipular el material sin dificultad.
1. Las imágenes y gráficos deben ser relevantes para el contenido educativo, fáciles de interpretar y relacionados con el tema que se está enseñando. Además, deben reflejar el mundo infantil, con formas simples y comprensibles.

Y finalmente en el aspecto pedagógico, tenemos que tener en cuenta las siguientes características del material que vas a elaborar:

1. El material debe estar diseñado con un propósito pedagógico específico, alineado con las capacidades y competencias que se desean desarrollar según el currículo educativo.
1. Debe ser adaptable para fomentar competencias en diferentes áreas de aprendizaje (cognitiva, motriz, socioemocional, etc.), permitiendo un uso versátil en diversas actividades.
1. El material debe ser sencillo de utilizar, los niños deben poder interactuar con él de manera autónoma, promoviendo la exploración y el aprendizaje autodirigido.
1. Debe responder a los intereses naturales y a las necesidades de aprendizaje de los niños, es decir, estar ajustado a su nivel de desarrollo y contexto, permitiendo que se involucren activamente.
1. El material debe ser flexible en su uso, promoviendo la creatividad e imaginación a través de diferentes formas de juego y exploración, permitiendo que los niños lo utilicen de múltiples maneras.

Muchas gracias por acompañarnos en este video, espera que pronto habrán más ¡adiós!