

Lecciones aprendidas

1

semana

Yarisa Alessandra Flores Roldan



Lo que pude rescatar de esta clase es que los niños de 3-5 años de edad empiezan a preguntar y participar mucho más, y por ello necesitan más ambientes para poder jugar y realizar actividades que ayuden a su desarrollo.

Se nos mencionó que la escuela rural carece de infraestructura y recursos, esto afecta en gran medida a la educación en estas zonas, por ende el analfabetismo está muy presente y esto también afecta en que los padres no logren ayudar a sus hijos en las actividades escolares como las tareas ya que el no saber leer y escribir es un factor importante.

Muy aparte de esto las familias de la zona rural están influenciadas por el machismo hasta hoy en día, ya que impiden a los hijos ir a la escuela y prefieren que los ayuden en los quehaceres de la casa o el campo diciendo que eso es mucho más beneficioso.

Cueto (2004). Estas son comunidades dedicadas en gran parte a actividades agrícolas. La siembra, según nos reportaron, suele ser en setiembre (y un par de meses antes se prepara la tierra), y la cosecha entre abril y junio. Hay alguna correlación entre estas fechas y el reporte de los docentes acerca de los meses de mayor deserción. Seguramente en las familias más pobres los padres de familia con estudiantes de relativa mayor edad (y los estudiantes mismos) empiezan a considerar los costos y beneficios de seguir en la escuela contra los de dedicarse por completo al trabajo.

La escuela necesita contar con espacios que faciliten la enseñanza y el aprendizaje; por ende, la infraestructura escolar cumple un rol importante en el desarrollo de estos procesos. La infraestructura escolar está compuesta por todos los elementos que configuran el espacio físico donde se desarrollan los procesos de enseñanza-aprendizaje: servicios, mobiliario, ambientes de trabajo, entre otros. Minedu (2017)

REFERENCIAS

Cueto, S. (2004). Factores predictivos del rendimiento escolar, deserción e ingreso a educación secundaria en una muestra de estudiantes de zonas rurales del Perú.

ISO 690.

Minedu (2017). ¿Cómo se relaciona la infraestructura de la escuela con los aprendizajes de los estudiantes? http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2017/05/VF_zoomeducativo_3.pdf