

# Lección aprendida

## Semana 02

En esta semana aprendí más acerca de la educación que existe en las escuelas rurales y, sobre todo, la falta de oportunidades que muchas veces se observa, como el machismo, la desigualdad de género, la violencia sexual y el analfabetismo que viven mayormente las mujeres en nuestro país, y cómo esto las limita tanto.

Otra parte importante que rescaté fueron los medios que nosotros, las maestras, utilizamos; en este caso, serían los materiales que podemos llegar a crear con el fin de que los niños aprendan de manera equitativa. Aprendí sobre la importancia de los materiales educativos concretos, que gracias a ellos los niños aprenden de manera más dinámica. Además, siempre debemos proporcionar materiales de acuerdo a las necesidades y la edad de los niños con los que estemos trabajando.

Iniciativa regional (2018). En las zonas rurales, las actividades que suelen asignarse a las niñas y adolescentes mujeres limitan su acceso a conocimientos y nuevos que les permitan desarrollar habilidades para, en un futuro, insertarse en la fuerza laboral de manera segura y remunerada.

Las niñas y adolescentes mujeres son un eslabón clave para alcanzar y mantener una región sostenible y justa. Por ello urge impulsar reformas que pongan fin a prácticas discriminatorias, violentas y excluyentes hacia las mujeres en las diversas etapas de su desarrollo, en sus diferentes grupos étnicos, en sus zonas de origen o de residencia y en sus espacios de trabajo y vida diaria.

Estos recursos didácticos les brindan a los niños la facilidad de vincular la acción con el pensamiento, estimular su curiosidad, desarrollar su independencia y autoestima; expresar sus sentimientos, vivencias y necesidades; motivan la exploración, observación y creatividad; y especialmente, les permite enlazar los conocimientos con las experiencias significativas, para que así puedan construir conocimientos nuevos (Secretaría de Estado de Educación de la República Dominicana, 2009).

- Las niñas y adolescentes mujeres rurales en mayor riesgo de "quedarse atrás". (s/f). Iniciativa2025alc.org. <https://www.iniciativa2025alc.org/es/noticias/las-ninas-y-adolescentes-mujeres-rurales-en-mayor-riesgo-de-quedarse-atras>
- Perspectiva de los Padres de Niños del Nivel Inicial con respecto al Uso de los Recursos Didácticos Estructurados y No Estructurados dentro del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Elizabeth Marie Abreu Frías. Edu.do. [https://repositorio.unibe.edu.do/jspui/bitstream/123456789/406/1/18-0779\\_TF.pdf](https://repositorio.unibe.edu.do/jspui/bitstream/123456789/406/1/18-0779_TF.pdf)