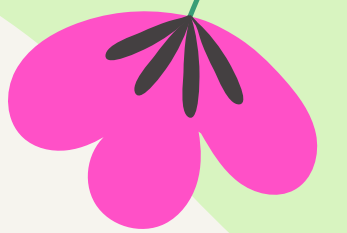




UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



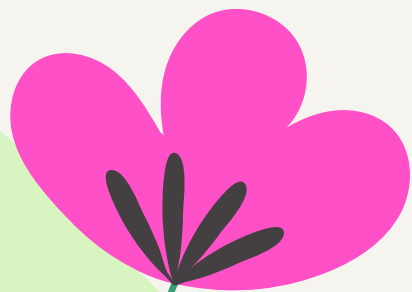
"USO DE MATERIALES NO ESTRUCTURADOS PARA EL NIVEL INICIAL EN
EL ÁREA RURAL
"



DOCENTE:
Yessica Judith Romero Guarhiz



ALUMNAS:
Morales Saavedra Jasmin
CICLO: V
2024





Como maestra de educación inicial, el uso de material no estructurado en el aula me ofrece valiosas lecciones sobre la importancia de la flexibilidad y la adaptación en la enseñanza. Este enfoque me enseña a reconocer que cada niño es único y que sus necesidades, intereses y contextos pueden variar ampliamente. Al incorporar materiales no rígidos en mis prácticas pedagógicas, puedo crear un ambiente de aprendizaje dinámico que fomente la creatividad y la exploración.

Además, el uso de estos materiales me permite involucrar a los niños en su propio proceso de aprendizaje, promoviendo la participación activa y el desarrollo de habilidades sociales. Este enfoque también refuerza mi papel como facilitadora, guiando a los niños mientras experimentan y descubren, lo que fortalece su autonomía y confianza.

En última instancia, estas experiencias me enseñan que, al brindar un espacio donde los niños pueden interactuar libremente con materiales diversos, se fomenta un aprendizaje significativo y duradero. Este proceso no solo enriquece su desarrollo cognitivo, sino que también los prepara para enfrentar los desafíos del futuro con una mentalidad innovadora y resiliente.





Everett M. Rogers, en su obra *Difusión de Innovaciones* (2003), analiza cómo se propagan las innovaciones en las sociedades y qué factores influyen en este proceso. Define la innovación como cualquier idea o práctica percibida como nueva y explora el concepto de difusión, que es el proceso mediante el cual estas innovaciones son comunicadas a través de ciertos canales entre miembros de un grupo social.

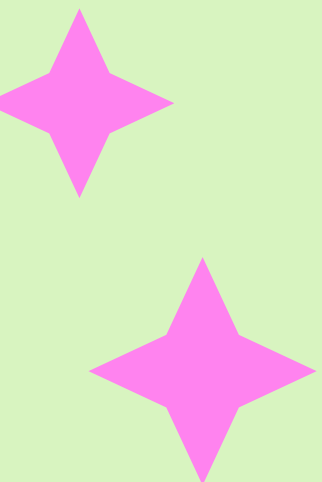
Rogers clasifica a los adoptantes en cinco categorías: innovadores, primeros adoptantes, mayoría temprana, mayoría tardía y rezagados, lo que permite entender quiénes son clave en la difusión. Además, identifica cinco atributos que afectan la tasa de adopción de una innovación: la ventaja relativa, la compatibilidad, la complejidad, la observabilidad y la trialabilidad. Estos factores son cruciales para diseñar estrategias efectivas que fomenten la adopción de nuevas tecnologías o prácticas, especialmente en contextos rurales donde las dinámicas sociales y la comunicación son determinantes. Su modelo es fundamental para guiar iniciativas que busquen implementar innovaciones de manera exitosa en estas comunidades.





R. Chambers, en su obra de 1997 ¿De quién es la realidad que cuenta? Poniendo el primero al último, subraya la importancia de la participación comunitaria en el uso de materiales no estructurados como un elemento crucial para el desarrollo sostenible. Según Chambers, la participación activa de las comunidades no solo asegura que las soluciones sean relevantes y apropiadas para sus contextos específicos, sino que también empodera a los individuos al involucrarlos en el proceso de toma de decisiones.

La utilización de materiales no estructurados permite a las comunidades experimentar y adaptar recursos a sus necesidades y realidades locales, lo que fomenta un sentido de pertenencia y responsabilidad. Esto es esencial para construir capacidades locales, ya que los miembros de la comunidad aprenden a identificar y abordar sus propios desafíos. Además, Chambers enfatiza que este enfoque promueve la innovación y la creatividad, ya que al no estar restringidos por estructuras rígidas, los miembros de la comunidad pueden explorar nuevas formas de utilizar los recursos disponibles. Esta innovación es vital para el desarrollo sostenible, ya que permite a las comunidades encontrar soluciones únicas y efectivas frente a problemas complejos.





Referencias Bibliograficas

Rogers, E. M. (2003). *Difusión de Innovaciones*. (PDF).

<https://fcvinta.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/08/teoria-de-la-difusion-de-innovaciones.pdf>

Chambers, R. (1997). *¿De quién es la realidad que cuenta? Poniendo el primero al último*. (PDF).

<file:///C:/Users/jasys/Downloads/Dialnet-ApoyandoLosProcesosDeDesarrolloEnfoquesYMetodosPar-2573693.pdf>

