

UNIVERSIDAD NACIONAL



Bicentenario

DE TRUJILLO

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN

USO DE MATERIALES NO ESTRUCTURADOS PARA EL NIVEL INICIAL EN EL ÁREA RURAL



Docente

- Yessica Romero

Integrantes:

- Briceño Vilca, Ethel
- Escobar Vargas, Grethel
- Flores Roldan, Yarisa
- Santos llanos, Xiomara

LA ESCUELA RURAL

- Infraestructura más básica y menos moderna.
- Escasez de recursos didácticos y/o tecnológicos.

- Diferentes edades en una misma aula.
- Bajo número de estudiantes.
- Función Unidocente.

LOS NIÑOS

- Tienen un contacto más cercano con la natural.
- Asumen responsabilidades en el hogar.
- Participan en la actividad agrícola.
- Más independientes.
- Acostumbrados a condiciones climáticas y geográficas específicas.
- Menos acceso a servicios de salud.
- Valores y actitudes influenciados por su cultura.

CARACTERÍSTICAS DEL CONOCIMIENTO PREOPERACIONAL

- Los niños comienzan a usar símbolos y lenguaje para expresarse y representar objetos y eventos.
- Los niños ven el mundo desde su propia perspectiva.
- Se da el pensamiento preoperacional, basado más en la intuición que al lógica
- Los niños no comprenden el concepto de conservación
- Los niños empiezan a clasificar objetos y entender relaciones simples.

CARACTERÍSTICAS AFECTIVAS

- SENTIDO DE PERTENENCIA: Refuerza la identidad y autoestima de los niños, creando un vínculo profundo con su comunidad.
- IDENTIDAD: Se forma a través de las tradiciones que permitirá conocer su origen y su historia.
- APEGO A LA NATURALEZA: Los niños tienen una conexión profunda con la naturaleza que les proporciona bienestar emocional y refuerza su identidad y sentido de pertenencia al entorno.

SOCIALIZACIÓN

- En estas áreas la interacción social suele ser más limitada debido a la geografía.
- Los niños tienen menos oportunidades de socializar con otros y eso influye en su desarrollo emocional y social.
- pueden desarrollar fuertes familiares y comunitarios lo que proporciona un sentido de pertinencia y apoyo

LA PSICOMOTRICIDAD

- Puede cambiar modelos pedagógicos y brindar una máxima garantía a los niños en su desarrollo integral como:
- Oportunidad para la maduración y estimulación temprana
- Se relaciona con la prevención y normalización de dsifusiones como la dislexia, dislalia y otras.
- Influencia en la lectura y escritura.
- Es la base de cualquier aprendizaje y construcción del pensamiento.

Referencias Bibliográficas

Berlingo, S. (2014). *Evolución, características y perspectivas de la escuela rural*. FEAE.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4727843.pdf>

Braga, A. (2023). *Los niños en zonas rural*.
<https://www.humanium.org/es/los-ninos-en-zonas-rurales/>

Características De La Inteligencia Preoperacional.
(2022, julio 23). ICCSI.
<https://iccsi.com.ar/caracteristicas-de-la-inteligencia-preoperacional/>

(S/f). Unicef.org.
<https://www.unicef.org/argentina/informes/el-nivel-inicial-en-el-%C3%A1mbito-rural>