



PROYECTO




**LOS MATERIALES EDUCATIVOS PARA EL
NIVEL INICIAL: MEDIOS IDEADOS POR
PEDAGOGOS PARA FINES EDUCATIVOS
(FREOBEL, MONTESSORI, ETC)**



INTRODUCCIÓN

En el contexto educativo actual, la calidad de los materiales didácticos utilizados en el nivel inicial es fundamental para el desarrollo integral de los niños. La etapa preescolar constituye un período crítico en la formación de habilidades cognitivas, emocionales y sociales que sentarán las bases para el aprendizaje futuro.

El propósito de este informe es establecer un marco contextual que resalte la importancia de los materiales educativos diseñados por pedagogos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. A través de un análisis crítico, se busca ilustrar cómo estos materiales no solo facilitan la comprensión de conceptos complejos, sino que también contribuyen a la motivación y el interés de los estudiantes. Además, se llevará a cabo una revisión de las teorías pedagógicas que han influido en la creación de estos recursos, así como un estudio de su impacto en diversas metodologías educativas.



DEFINICIÓN:

Los materiales didácticos elaborados con recursos del medio proporcionan experiencias significativas para los niños, de esa manera pueden identificar propiedades, clasificar, establecer semejanzas y diferencias, resolver problemas, etc, al mismo tiempo, sirve para que los docentes creen estrategias y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Autores que hablan de los materiales con fines educativos:

VYGOTSKY

Nos dice que el docente juega un papel fundamental en la formación de conceptos en el alumno, creando condiciones que permitan experiencias significativas, para ello los materiales didácticos que utilicen son herramientas esenciales durante el proceso de aprendizaje, ya que:

- Actúan como mediadores entre el docente y el alumno.
- Facilitan la construcción de conocimientos y habilidades.
- Estimulan la reflexión y el pensamiento crítico.



La docente guía y permite que los niños experimenten con los materiales.

✧ MONTESSORI:



Nos dice que el material didáctico ocupa un lugar jerárquico. La función que cumple el material didáctico en la educación es muy importante, ya que en el proceso de enseñanza va a favorecer en los siguientes aspectos:



Puzle de figuras geométricas, lo cual ayuda al reconocimiento sensorial de las formas geométricas.

- LA MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE: Por medio del material didáctico se logra generar interés en el niño para aprender, siempre y cuando el material didáctico sea llamativo y logre despertar el interés en los niños.

- FAVORECER EL LOGRO DE SUS CAPACIDADES: Por medio del adecuado empleo de los materiales educativos, los niños, basándose en la observación, manipulación y experimentación, entre otras actividades, ejercitan capacidades que les permiten desarrollar sus capacidades.

- AYUDA A LA CONSTRUCCIÓN DE SU APRENDIZAJE: A través de actividades de aprendizaje significativo, que se realice con el material concreto idóneo, el niño logrará crear nuevas experiencias de aprendizaje.

✧ JEAN PIAGET

Según Piaget, es crucial utilizar materiales que capten el interés del niño y les impulsen a aprender, pues dice que los niños son naturalmente curiosos y siempre están intentando entender el mundo que los rodea. Es aquí donde entra en juego el rol del docente, quien debe ofrecer una amplia gama de experiencias, crear situaciones que estimulen la curiosidad, promuevan el descubrimiento de nuevas ideas, y fomenten la creatividad, la innovación, la experimentación y la toma de decisiones.



Mientras mas nuevo y llamativo sea el material a presentar, mayor será la atención y curiosidad del niño al usarlo durante las actividades.

JORDI DÍAZ LUCEA

Según Díaz los recursos y materiales didácticos son todo el conjunto de elementos, útiles o estrategias que el profesor utiliza, o puede utilizar, como soporte, complemento o ayuda en su tarea docente, puesto que deberán considerarse siempre como un apoyo para el proceso educativo.



La docente puede complementar las actividades en el aula haciendo uso de diversos materiales educativos para captar la atención de los niños.

FROEBEL

El juego o enseñanza con materiales didácticos tanto estructurados, como no estructurados, ofrece a los niños y a las niñas, la oportunidad de combinar actividad y pensamiento.

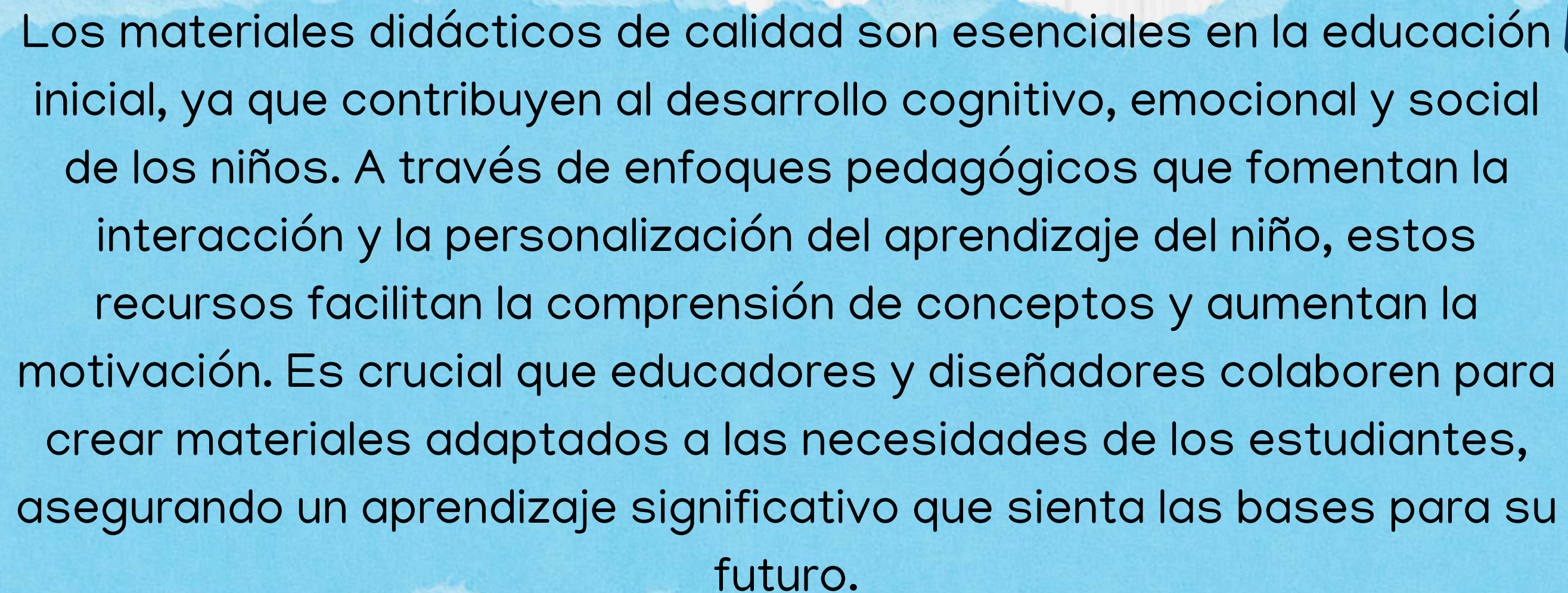
También desarrolla su curiosidad, compartir experiencias, sentimientos y necesidades, articular la realidad y la fantasía, el conocimiento y la emoción, afianzar su autonomía y autoestima, crear, indagar, observar, y sobre todo relacionar los nuevos descubrimientos con experiencias vividas y así generar nuevos conocimientos.



Primer don: clavija con bolas de colores que cuelgan de un hilo. Con este don el niño experimenta: el movimiento, la manipulación, los colores, aprende a contar, la motricidad fina y gruesa, la lateralidad, las propiedades de los objetos.





CONCLUSION



Los materiales didácticos de calidad son esenciales en la educación inicial, ya que contribuyen al desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. A través de enfoques pedagógicos que fomentan la interacción y la personalización del aprendizaje del niño, estos recursos facilitan la comprensión de conceptos y aumentan la motivación. Es crucial que educadores y diseñadores colaboren para crear materiales adaptados a las necesidades de los estudiantes, asegurando un aprendizaje significativo que sienta las bases para su futuro.



REFERENCIAS

- 
- 
- Expertos en Educación, E. (2023, mayo 25). Etapas de Piaget: la comprensión del mundo desde la expansión del conocimiento. VIU Ecuador.
<https://www.universidadviu.com/ec/actualidad/nuestros-expertos/etapas-de-piaget-la-comprension-del-mundo-desde-la-expansion-del-conocimiento>
 - Recursos didácticos para fortalecer la enseñanza-aprendizaje de la economía. (junio, 2012), de <http://chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/1391/TFM-E%201.pdf?sequence=1>
 - Importancia del uso de material didáctico en la Educación Inicial – Ministerio de Educación. (s/f). Gob.ec. Recuperado el 29 de septiembre de 2024, de <https://educacion.gob.ec/tips-de-uso/>
 - Hernández Jara, P. V., Onofre Zapata, V. del R., & Gómez Alcívar, V. J. (2021). La pedagogía Montessori y su incidencia en la Educación Inicial. Dilemas contemporáneos: educación, política y valores, 9(1). <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i1.2857>



¡GRACIAS!