


LECCIONES APRENDIDAS 03

Yarisa Alessandra Flores Roldan

Durante esta sesión pude rescatar acerca de que se debe tener en cuenta para crear un material, ya que tiene que ser resistente y no tóxico para los niños, pero que tampoco sea peligroso ya que como sabemos el material es importante para el aprendizaje de los niños, pero es mejor cuando se utilizan materiales reciclados o materiales que se pueden tener al alcance como en la sierra, además podemos adaptarnos a lo que se encuentra en las zonas rurales.

sabemos que el material hace que el aprendizaje sea mucho más significativo.

que serían el apoyo en la educación del niño. Utilizó figuras geométricas como el cubo, cilindro y la esfera, que serían formas básicas de los materiales que creo. La esfera representa el cuerpo perfecto en movimiento continuo de la vida y de la unidad, el cubo estático y a la vez representante de la variedad en la unidad. Seguí (2022)



En efecto, los materiales didácticos son herramientas usadas por los docentes en las aulas de clase, en favor de aprendizajes significativos; en este sentido, el interés de la investigación radicó en analizar la intencionalidad que le dan los docentes del nivel preescolar a la implementación de los materiales didácticos y su relación con el aprendizaje significativo. Orozco & Henao (2013)

Seguí, V. M. (2022). Cubos y prismas triangulares para los niños y niñas de preescolar: un material didáctico de Friedrich Fröbel. *Matemáticas, educación y sociedad*, 5(2), 1-14.

Orozco, AMM y Henao, AMG (2013). El material didáctico para la construcción de aprendizajes significativos. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 4 (1), 101-108.

